Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 муниципального образования Староминский район

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кропачева Елена Васильевна  протокол №1 от «30.08.2023» |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

для обучающихся 2 класса,

реализующих АООП НОО

Староминский муниципальный район, Краснодарский край 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.П.Бочкаря муниципального образования Староминский район (далее - учебный план) для 2-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 муниципального образования Староминский район, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.П.Бочкаря муниципального образования Староминский район начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

* Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.П.Бочкаря муниципального образования Староминский район языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов деление учащихся на подгруппы не осуществляется.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.П.Бочкаря муниципального образования Староминский район.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 4-5 лет (в зависимости от рекомендаций ТПМПК).

**Цели и задачи МБОУ СОШ №4 им.Г.П.Бочкаря**

**Цели и задачи начального общего образования:**

**Цели:**

обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

**Задачи:**

формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно­нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ФАОП НОО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды МБОУ СОШ №4 им.Г.П.Бочкаря.

**Планируемые результаты**

**Начальное общее образование (2-4 класс)**

* достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО с ОВЗ.

**Особенности и специфика образовательной организации**

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является:

* реализация общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с образовательными программами;
* обучение в 2 – 4 классах проводится в соответствии с программами ФГОС НОО с ОВЗ.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Реализация общеобразовательных программ начального общего образования осуществляется в соответствии с АООП НОО. В соответствии с ФГОС НОО с ОВЗ срок получения начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

Учебный план НОО обучающихся с ОВЗ является основным организационным механизмом реализации АООП НОО. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно- развивающих областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**Особенности и специфика МБОУ СОШ №4 им.Г.П.Бочкаря**

Физическая культура преподается в количестве 2 часа в неделю в 1-2 классах, 2 часа в неделю – в 3-4 классах. З-й час реализуется посредством предмета «Самбо».

Курс основы безопасности жизнедеятельности в 1-4 классах изучается в рамках «Рабочая программа воспитания» средствами модулей: «Профилактика и безопасность», «Классное руководство» и «Внеурочной деятельность».

* через внеурочную деятельность:

***Спортивно-оздоровительное направление:***

- кружок «Краевой туризм»,

- кружок «Безопасные дороги Кубани».

Задачи духовно – нравственного развития обучающихся реализуются посредством плана внеурочной деятельности:

- кружок «ОПК»;

-«Тропинка к своему Я»;

Обучение «Шахматам» реализуется через внеурочную деятельность в 1-4 классах.

Обучение «Самбо» реализуется в рамках третьего часа физической культуры учебного плана в 1-2 классах, в 3-4 классах – через курс внеурочной деятельности.

«Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно – научная грамотность», «Основы финансовой грамотности» реализуются через курс внеурочной деятельности.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ №4 им.Г.П.Бочкаря составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

* Федерального Закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями).
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24 ноября 2022 г. №1023;
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
* Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Режим функционирования МБОУ СОШ №4 им.Г.П.Бочкаря**

Организация образовательного процесса учащихся с ОВЗ в МБОУ СОШ № 4 им.Г.П.Бочкаря регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ № 4 им Г.П.Бочкаря.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по пятидневной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

1. **Продолжительность урока** 40 минут (2-4 классы)

В 1 классе: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока;

35 мин., январь-май 4 урока.

**Расписание звонков:**

|  |
| --- |
| **2 класс** |
| **2023-2024 учебный год** |
| 1 урок 8.00-8.40 |
| 2 урок 8.50-9.30 |
| 3 урок 9.50-10.30 |
| 4 урок 10.50 – 11.30 |
| 5 урок 11.50-12.30 |

1. Продолжительность учебного года:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2-4 классы |
| 34 учебные недели | + |

1. **Максимально** допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | 6-дневная учебная неделя | 5-дневная учебная неделя |
| 2-4 | - | 23 |

1. Продолжительность каникул:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | Сроки | Количество дней | Выход на занятия |
| Осенние | 29.10-06.11 | 9 | 07.11.2023 г. |
| Зимние | 30.12-08.01 | 10 | 09.01.2024 г. |
| Весенние | 23.03-31.03 | 9 | 01.04.2024 г. |

Дополнительные каникулы для 1 класса 10.02-18.02.2023 г.

**Учебники и учебные пособия, используемые при реализации**

**учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Полный перечень учебников размещен в приложении к адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №4 им.Г.П.Бочкаря

**Особенности учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ №4 им.Г.П.Бочкаря обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 и ФАОП НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.11.22г. №1023.

**УМК используемые для реализации учебного плана**

Для реализации учебного плана во 2-4 классах используется УМК «Школа России».

**Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» и ОРКСЭ с реализацией модуля ОПК.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часы компонента образовательного учреждения во I-IV классах распределены в соответствии с региональной спецификой учебного плана следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **II** | **III** | **IV** |
| **Кол-во часов** | **1** | **1** | **1** |
| Кубановедение | Вн.деят | 1 | Вн.деят |
| ОРКСЭ |  |  | 1 |
| Самбо | 1 | Вн.деят | Вн.деят |

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ТПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.).

**Цель:** развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическая поддержка в освоении АООП НОО.

В плане внеурочной деятельности выделено 6 часов для проведения коррекционно-развивающих занятий:

1. Социально-педагогическая коррекция – (1 час) социально-педагогическая деятельность по восстановлению, поддержанию утраченных социальных связей, отношений и функций, вызванных воздействием негативных факторов социума или социализации на основе использования педагогических ресурсов и возможностей социума.

2. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом (1 час) по развитию фонематического восприятия, темпо-ритмической стороны речи, оказанию помощи в формировании навыков письма и чтения.

3. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом – (1 час) по развитию высших психических функций эмоционально-волевой сферы, снижению уровня тревожности, с целью коррекции основных психологических функций, эмоционально-волевой сферы, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, социализации.

4. Занятия с учителем-дефектологом (2 часа) по развитию познавательной деятельности с целью коррекции недостатков познавательных и эмоциональных процессов, моторных и сенсорных функций обучающихся с нарушением интеллекта, на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта, его свойств, качеств, признаков; дать правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

5. «Коррекционная ритмика» (1 час) - является наиболее эффективной и адекватной технологией для детей, имеющих ЗПР, построенной на сочетании движений, музыки и слова. Её целью является профилактика, лечение и коррекция имеющихся отклонений в развитии ребёнка. Занятия коррекционной ритмикой способствуют оздоровлению всего детского организма в целом, а также развитию творческих способностей детей.

**Учебные планы для 2-4 классов**

Сетка учебного плана начального общего образования для 2-4 классов приведена в приложении1,2.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ МБОУ СОШ №4 им.Г.П.Бочкаря.

Промежуточная аттестация учащихся 1 класса не проводится.

Годовые отметки по предметам учебного плана для учащихся II-IV классов выставляются как среднее арифметическое число четвертных отметок.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ№4 Е.В.Кропачева

им.Г.П.Бочкаря

***Приложение***

Утверждено

решением педагогического совета

МБОУ СОШ №4 им. Г.П.Бочкаря

протокол № 1 от «30» августа 2023г.

директор МБОУ СОШ №4

им. Г.П.Бочкаря

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Кропачева

**Таблица-сетка часов учебного плана**

**МБОУ СОШ №4 им. Г.П.Бочкаря МО Староминский район**

**для 2 класса, реализующего АООП НОО**

**в 2023– 2024** **учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | |
| **2а** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** | |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 22 | 22 | 23 |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |
| Самбо | | 1 | 0 | 0 |
| Кубановедение | | 0 | 1 | 0 |
| Итого | | 1 | 1 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 782 | 782 | 782 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **6** | 6 | **6** |
| Социально-педагогическая коррекция (социальный педагог) | 1 | 1 | 1 |
| Коррекция устной и письменной речи (дефектолог) | 2 | 2 | 2 |
| Коррекция психоэмоционального развития (психолог) | 1 | 1 | 1 |
| Коррекция речевого развития (логопед) | 1 | 1 | 1 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе СанПиН 1.2.3685-21 | **29** | **29** | **29** |

Зам.по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Сербат